

# 4. Oberfränkischer Lesetag

am 03. März 2016 - 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr  
an der Staatl. Gesamtschule Hollfeld



Leseförderung von der Kindertagesstätte bis zum Abitur

## Programm:

- 13:00 Uhr: Begrüßung
- 13:30 Uhr: Eröffnungsvortrag: Fr. Christine Kranz (STIFTUNG LESEN)  
„Bücher für Nichtleser?! Trends, Beispiele und Aktionsideen“
- 14:30 Uhr: Workshoprunde 1
- 15:30 Uhr: Pause
- 16:00 Uhr: Workshoprunde 2

Anmeldung über FIBS

veranstaltet von:





## Die Workshops:

A: Süßes und Saures. Leseförderung als Steigerung von Lesemotivation und Lesekompetenz. Beispiele aus der Praxis  
*Dr. Steffen Arzberger, OstR  
Regionalbeauftragter für Leseförderung und Schulbibliotheksarbeit (Leseforum Bayern / ISB)*

B: Durchgängige Förderung der Lesekompetenz durch Leseflüssigkeitstraining und Anwendung von Lesestrategien  
*Udo Spörl, StD / Silke Beckmann-Trautrim, Lin  
(Koordinatoren von „BiSS-Verbänden“)*

C: Vorlesen – eine Kunst, die erlernt werden kann  
*Petra Grün, Konrektorin SFZ*

D: Was wir alleine nicht schaffen, das schaffen wir dann zusammen!  
Aktive Leseförderung mithilfe der Stadtbücherei  
*Kathrin Appelt, StRin (RS) - AK „Leseförderung und Schulbibliotheken“ am ISB*

E: Wissensvermittlung in der digitalen Schulbibliothek (Online-Datenbanken, Web-OPAC, Erschließung der Onleihe, elektronische Benutzerführung für die Schulbibliothek)  
*Jochen Diel, OstR - Bayerische Staatsbibliothek, Landesfachstelle für das öffentliche Bibliothekswesen, Fachberatung Schulbibliotheken*

F: Hilfe, meine Schüler verstehen nicht was sie lesen!  
*Michaela Heinrich, Lin / Renate Meier, FöL*

G: Aktuelle Lektüren – Was gibt es zur Zeit auf dem Markt, wie kann ich damit arbeiten?  
*Dr. Yvonne Hörmann M.A., StRin (RS) - AK „Leseförderung und Schulbibliotheken“ am ISB*

H: Gestaltendes Lesen am Beispiel der Ballade „Die Bürgschaft“ von Friedrich Schiller  
*Sylvelin Leipold, Lin – Leitung einer AG Theater*

I: Leseförderung in Ganztagesklassen  
*Petra Krippner (OGS) – Schriftstellerin*

J: Sprache und literacy als zentraler Bildungsbereich in der KiTa  
*Sandra Amon, Elke Raschzok-Falk (Pädagogische Fachkräfte)*

K: Unterrichtspraktische Beispiele zum produkt- und handlungsorientierten Leseunterricht  
*Tina Löffler, FöL / Elena Landel, FöL*

L: Kooperative Lernmethoden im Leseunterricht der Grundschule  
*Gisela Gebert-Hartenstein, Lin*

M: DaZ – Lesen  
*Waltraud Hohlweg, Seminarleiterin*

